|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Školsko rukopisno slovo *F f (Fazan)* | | DOS: Slovo f *(Fazan)* <https://hr.izzi.digital/DOS/3459/3481.html> | | | |
| CILJ SATA: Naučiti čitati i pisati slovo u jezičnome kontekstu. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. MOTIVACIJSKI UVOD  a) Emocionalno-  -intelektualna motivacija  b) Najava i lokalizacija teksta  c) Izražajno čitanje teksta  d) Emocionalno-  -intelektualna stanka  e) Objavljivanje doživljaja  f) Interpretacija književnoga teksta  g) Sinteza  h) Grafemska priprema  2. GRAFEMSKA OBRADA SLOVA  a) Uočavanje izgleda pisanoga slova  b) Usporedba tiskanoga slova s pisanim  c) Pisanje velikoga i maloga pisanog slova u slobodnome prostoru  d) Pisanje pisanoga slova u crtovlje  e) Pisanje i čitanje riječi i rečenica u kojima je zastupljeno pisano slovo  3. ČITANJE TEKSTA  4. STVARALAČKI RAD | Učiteljica/učitelj postavlja učenicima rebus čije je rješenje FAZAN. Učenici nastoje odgonetnuti rješenje rebusa. Učenici promatraju fotografiju fazana: *Kako fazan izgleda? Gdje možemo vidjeti tu životinju? Što znate o fazanu?*  **,,,, ,,,,,**  **Z**  Učiteljica/učitelj najavljuje čitanje priče Milana Taritaša: *Fazan*.  Učiteljica/učitelj izražajno čita najavljenu priču ili ju reproducira sa zvučne čitanke <https://hr.izzi.digital/DOS/3459/21020.html>.  Učenicima se omogućuje kratko vrijeme kako bi oblikovali doživljaje koji su se pojavili tijekom slušanja priče.  Učenici objavljuju svoje doživljaje priče koji su se pojavili tijekom slušanja.  Učenici čitaju priču naglas (tijekom čitanja izmjenjuje se nekoliko učenika). Nakon čitanja učiteljica/učitelj vođenim pitanjima usmjerava interpretaciju priče, a kao poticaj mogu poslužiti pitanja iz udžbenika (str. 148): *Tko su likovi u priči? U kojoj rečenici doznaješ da je*  *djevojčica došla k baki? Gdje živi baka? Kako izgleda selo? Kakve su kuće? Gdje se skrivaju fazani? Što znači staviti komu soli na rep?*  U kojemu dijelu priče doznajemo da djevojčica živi u gradu? Izdvoji i pročitaj opis seoske kuće.  Učiteljica/učitelj najavljuje učenicima učenje rukopisnoga slova *F f*.  Učenici promatraju veliko i malo rukopisno slovo u slovarici. Učiteljica/učitelj vođenim promatranjem usmjerava učenike na uočavanje izgleda rukopisnoga slova.  Učiteljica/učitelj vođenim pitanjima usmjerava učenike na usporedbu formalnoga i rukopisnoga slova.  Učiteljica/učitelj demonstrira pisanje velikoga i maloga rukopisnog slova. Pokazivanje uključuje veličinu pojedinih elemenata slova, vrste poteza i način spajanja. Učenici modeliraju veliko i malo rukopisno slovo od žice.  Učiteljica/učitelj pokazuje pisanje velikoga i maloga rukopisnog slova u crtovlju ili reproducira snimku u DOSu na poveznici <https://hr.izzi.digital/DOS/3459/3481.html#block-359100>.  Učenici pišu veliko i malo rukopisno slovo u crtovlje u udžbeniku (str. 149). Učenike se upućuje na pravilan položaj tijela i držanje pisaljke pri pisanju.  Učiteljica/učitelj pokazuje povezivanje slova s ostalim slovima u riječi. Učenici pišu riječi u crtovlje. Učenici čitaju riječi napisane pisanim slovima.  Učenici rješavaju zadatak iz udžbenika (str. 149): *Piši u pisanku: flauta, telefon, profesor, feferon. Fani i Sofija kreću na fakultet. Tamo će svirati flautu i frulu. Snimat će film o hrani. Spomenut će fritule, krafne, kifle i feferone.*  Učenici samostalno čitaju priču Milana Taritaša: *Fazan*.  Učenici će modelirati fazana od glinamola. | | govorenje i slušanje  slušanje  govorenje i slušanje  govorenje i slušanje  govorenje i čitanje  čitanje i pisanje  udžbenik  govorenje i slušanje  udžbenik  govorenje i slušanje  govorenje i slušanje  slušanje i pisanje  žica  slušanje i pisanje  udžbenik  slušanje i pisanje  pisanka  čitanje  govorenje i slušanje  glinamol  udžbenik | uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4  osr A.1.4.  ikt A.1.1., A.1.2.  uku A.1.4.  uku C.1.4.  osr A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku C.1.4.  osr A.1.4.  uku A.1.4.  uku A.1.4.  uku A.1.4.  osr A.1.4.  uku D.1.1.  OŠ LK A.2.1.  osr A.1.4.  ikt A.1.1., A.1.2.  osr A.1.4.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku C.1.4.  uku D.1.1.  osr A.1.4.  OŠ LK A.2.1. | OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.1.  OŠ HJ B.2.2.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.3. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.1.  OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.1.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.4.  OŠ HJ A.2.4.  OŠ HJ A.2.4.  OŠ HJ A.2.3.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.4. |
| PLAN PLOČE  MILAN TARITAŠ FAZAN   F f – zidna slovarica  **,,,, Z ,,,,**  *F*  *f*  *Filip šafran*  *Filip svira frulu.* | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Udžbenik, 149. stranica, 1. i 2. zadatak.  Čitanje teksta i priprema za istraživački rad. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učenik s usporenim jezičnim razvojem napisat će nekoliko riječi koje sadržavaju slovo f. | | Učenik s ubrzanim jezičnim razvojem može riješiti zadatke na poveznici <https://hr.izzi.digital/DOS/3459/3481.html#block-363060> | | | |